

**Súkromné gymnázium ESPRIT,
Súkromná základná škola ESPRIT,
Majerníkova 62, 841 05 Bratislava**

**SMERNICA O PREVENCII A
RIEŠENÍ ŠIKANOVANIA ŽIAKOV**

Bratislava, august 2010

SMERNICA

o prevencii a riešení šikanovania žiakov v SG ESPRIT, SZŠ ESPRIT, Majerníkova 62, 841 05 Bratislava

Čl. I

ZÁKLADNÉ USTANOVENIA

- (1) Smernica o prevencii a riešení šikanovania žiakov v SG ESPRIT, SZŠ ESPRIT, Majerníkova 62, 841 05 Bratislava, je vypracovaná v súlade s Metodickým usmernením MŠ SR č. 7/2006 – R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach
- (2) Predmetom smernice je upraviť jednotný postup pedagogických zamestnancov pri prevencii a riešení šikanovania žiakov.
- (3) Obsah tejto smernice tvorí neoddeliteľnú súčasť pracovných povinností všetkých pedagogických zamestnancov.

Čl. II

CHARAKTERISTIKA ŠIKANOVANIA

Šikanovaním rozumieme akékoľvek správanie sa žiaka alebo žiakov, ktorých zámerom je ublíženie inému žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozenie alebo zastrašovanie. Ide o cieľené a opakované použitie násilia voči takému žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z najrôznejších dôvodov nevedia alebo nemôžu brániť. Prejavuje sa v rôznych podobách, ktoré môžu mať následky na psychickom a fyzickom zdraví.

Čl. III

PODSTATNÉ ZNAKY ŠIKANOVANIA

Sú nimi:

- a) úmysel bezprostredne smerujúci k fyzickému alebo psychickému ublíženiu druhému,
- b) agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov,
- c) opakované útoky,
- d) nevyrovnaný pomer síl medzi agresorom a obeťou.

Čl. IV

PREJAVY ŠIKANOVANIA

Priama podoba:

- a) fyzické útoky,
- b) urážlivé prezývky,
- c) nadávky,
- d) posmech,
- e) tvrdé príkazy agresora vykonať určitú vec proti vôli obeť,
- f) odcudzenie vecí atď.

Nepriama podoba – napr. prehliadanie a ignorovanie obeť.

Čl. V

ZODPOVEDNOSŤ ŠKOLY

(1) Škola zodpovedá za žiakov v čase školského vyučovania a školských akcií v súlade s § 152 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Dohovorom o právach dieťaťa a podľa Školského poriadku a Pracovného poriadku.

(2) Za povinnosť uvedenú v predchádzajúcom bode sú zodpovední všetci pedagogickí zamestnanci školy, konkrétne:

- a) tí, ktorí realizujú vyučovací proces,
- b) tí, ktorí vykonávajú počas prestávok pedagogický dozor na chodbách,
- c) tí, ktorí vykonávajú pedagogický dozor pri presunoch na športoviská,
- d) tí, ktorí vykonávajú pedagogický dozor počas školských akcií rôzneho druhu (výlety, exkurzie, kultúrne podujatia, športové podujatia, projektové stretnutia, družobné návštevy, atď.),
- e) tí, ktorí vykonávajú pedagogický dozor v školskej jedálni.

(3) Škola zodpovedá aj za škodu, ktorú v čase vyučovania, resp. v dobe vykonávania tzv. prechodného dohľadu spôsobí žiak, pokiaľ ten, kto je povinný vykonávať dohľad nepreukáže, že náležitý dohľad nezanedbal (§ 422 Občianskeho zákonníka).

(4) V prípade, že náležitý dohľad nebol zanedbaný a dotýčny vykonávajúci dohľad preukáže spôsobenie škody žiakovi, za škodu zodpovedá žiak (v prípade plnoletosti žiaka), resp. rodič alebo zákonný zástupca žiaka (v prípade neploletosti žiaka).

(5) Šikanovanie, resp. jeho náznaky, nesmie byť zamestnancami školy v žiadnej miere akceptované. Pedagogický zamestnanec musí šikanovanie medzi žiakmi okamžite riešiť, oznámiť túto skutočnosť triednemu učiteľovi agresora a obeť, výchovnej poradkyni, vedeniu školy a každej jeho obeť poskytnúť okamžitú pomoc.

Čl. VI

PRIESTUPKOVÁ A TRESTNOPRÁVNA ZODPOVEDNOSŤ

(1) Šikanovanie žiakov môže v určitých prípadoch napĺňať skutkovú podstatu priestupkov v zmysle zákona č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov. Ide predovšetkým o priestupky:

- a) proti občianskemu spolunažívaniu,
- b) proti majetku.

Šikanovanie žiakov môže v určitých prípadoch napĺňať aj skutkovú podstatu trestných činov v zmysle zákona č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon. Ide najmä o trestný čin:

- a) ohovárania,
- b) nebezpečného vyhrážania,
- c) ublíženia na zdraví,
- d) obmedzovania osobnej slobody,
- e) nátlaku,
- f) vydierania,
- g) lúpeže,
- h) hrubého nátlaku,
- i) krádeže,
- j) poškodzovania cudzej veci,
- k) neoprávneného užívania cudzej veci.

Páchatelom trestného činu je ten (to zn. žiak/žiačka), kto trestný čin spáchal/a sám/sama. Za spolupáchatelstvo trestného činu sa považuje, ak bol trestný čin spáchaný spoločným konaním dvoch alebo viacerých osôb.

Trestne zodpovedný je ten, kto v čase spáchania činu dovŕšil štrnásť rok svojho veku. Žiaci, ktorí v čase spáchania trestného činu dovŕšili štrnásť rok a neprekročili osemnásť rok svojho veku sa podľa trestného zákona zaraďujú do kategórie „mladistvých“.

Pedagogický alebo nepedagogický zamestnanec našej školy, ktorému (ktorej) bude známy prípad šikanovania a neprijme v tomto smere žiadne opatrenia, neoznami túto skutočnosť triednemu učiteľovi agresora a obeť, výchovnému poradcovi a zástupcovi vedenia školy, sa vystavuje riziku trestného postihu.

Konaním podľa predchádzajúceho bodu môže zamestnanec napĺňať i skutkovú podstatu trestného činu neprekazenia trestného činu, neoznámenia trestného činu alebo ublíženia na zdraví a to tak: že inému (to zn. žiakovi) z nedbanlivosti ublíži na zdraví tým, že poruší dôležitú povinnosť vyplývajúcu z jeho zamestnania, povolania, postavenia alebo funkcie, alebo uloženú mu podľa zákona.

ČI. VII

POSTUP V PRÍPADE ZISTENIA ŠIKANOVANIA

(1) V prípade, že v priestoroch budovy počas školského vyučovania, na športoviskách resp. na školských akciách sa zistí prípad šikanovania, je každý pedagogický resp. nepedagogický zamestnanec povinný postupovať takto:

(2) Ten zamestnanec, ktorý tento prípad zistí, informuje o tejto skutočnosti triedneho učiteľa agresora a obeť (predtým si zistí meno a priezvisko týchto žiakov a triedu, ktorú navštevujú),

výchovnú poradkyňu a zástupcu vedenia školy. Pri vážnych prípadoch, ale aj pri agresii agresora zamestnanec zavolá políciu.

(3) Triedni učitelia si na vyšetrenie prizvú daných žiakov, zamestnanca školy, ktorý skutočnosť oznámil a výchovného poradcu školy (pri zachovaní dôvernosti). O danom vyšetrení spíšu zápis, pričom tento odovzdajú v 1 vyhotovení:

- a) zástupcovi vedenia školy,
- b) jeden exemplár si nechajú pre svoju potrebu a priložia ho ku katalógovému listu žiaka.

(4) V zápise popíšu skutočnosť, vyjadrenia agresora a obeť a navrhnu opatrenia na riešenie.

(5) Triedni učitelia agresora a obeť v spolupráci s výchovnou poradkyňou si pozvú na pohovor rodičov, resp. zákonných zástupcov týchto žiakov. Aj o tomto stretnutí spíšu zápis. K pohovoru prizvú aj zástupcu vedenia školy.

(6) Po písomnom uzavretí celého prípadu, zvážení návrhov na opatrenia, vyjadrení agresora a obeť, rodičov, resp. zákonných zástupcov týchto žiakov riaditeľka školy rozhodne o ďalšom postupe v súlade s vnútorným poriadkom školy, pracovným poriadkom školy, resp. zákonom č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon a č. 372/1990 Z. z. o priestupkoch v znení neskorších predpisov

(7) Nakoľko šikanovanie je závažným negatívnym spoločenským javom, celý prípad vyšetrenia šikanovania sa bude realizovať pri zachovaní dôvernosti až do vyriešenia daného prípadu. Týmto postupom nie je dotknutá informačná povinnosť školy.

(8) V prípade, že tento negatívny jav zistí žiak/žiačka školy, je povinný/á okamžite o tejto skutočnosti informovať svojho triedneho učiteľa a v jeho neprítomnosti zástupcu vedenia školy.

ČI. VIII

METÓDY RIEŠENIA ŠIKANOVANIA

(1) Pre vyšetrenie šikanovania žiakov sa budú v našej škole používať tieto metódy:

- a) zaistenie ochrany obetiam,
- b) rozhovor so žiakmi, ktorí na šikanovanie upozornili, rozhovor s obeťou a agresormi,
- c) nájdenie vhodných svedkov, individuálne, prípadne konfrontačné rozhovory so svedkami
- d) kontaktovať rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov,
- e) kontaktovanie špecializovaných inštitúcií (CPPPP, diagnostické centrum atď.) – kontakt zabezpečuje výchovný poradca,
- f) využitie anonymnej dotazníkovej metódy.

(2) Pri výskyte skupinového násillia voči obeť sa bude používať tento postup:

- a) okamžitá pomoc obeť,
- b) dohoda riaditeľky školy s výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami školy na postupe vyšetřovania,
- c) vlastné vyšetřenie,
- d) zabránenie možnej krivej výpovede agresorov, ich izolácia bez možnosti dohodnúť sa na spoločnej výpovedi,
- e) pokračujúca pomoc a podpora obeť,

- f) nahlásenie prípadu polícii – rozhodne riaditeľka školy,
- g) kontaktovanie rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov – zabezpečia triedni učitelia,
- h) kontaktovanie špecializovaných inštitúcií.

Čl. IX

OPATRENIA NA RIEŠENIE SITUÁCIE

V prípade, že sa vyskytne prípad šikanovania budeme používať tieto opatrenia:

(1) Opatrenia pre obeť:

- a) odporučiť rodičom žiakov vyhľadať odbornú starostlivosť (hlavne CPPPP),
- b) zorganizovať skupinový intervenčný program riaditeľky školy v spolupráci s CPPPP,
- c) zabezpečiť informovanie a poradenstvo pre rodičov žiakov.

(2) Opatrenia pre agresorov:

- a) odporučiť rodičom agresorov vyhľadať odbornú starostlivosť (hlavne CPPPP),
- b) výchovné opatrenia
 - napomenutie a pokarhanie od TU,
 - pokarhanie od RŠ,
 - podmienené vylúčenie zo štúdia,
 - vylúčenie žiaka zo štúdia,
- c) znížiť známku zo správania,
- d) navrhnúť preložiť žiaka do inej školy.

(3) Opatrenia v mimoriadnych prípadoch:

- a) odporúčenie rodičom umiestniť žiaka na dobrovoľný diagnostický pobyt do liečebnovýchovného sanatória,
- b) oznámenie príslušnému Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny – sociálno-právna ochrana detí za účelom využitia nutných výchovných opatrení v prospech maloletého v zmysle zákona č. 195/1998 Z. z. o sociálnej pomoci, v znení neskorších predpisov,
- c) oznámenie príslušnému útvaru Policajného zboru SR, ak došlo k závažnejšiemu prípadu šikanovania, pri ktorom je podozrenie, že bol spáchaný trestný čin alebo čin inak trestný (u maloletých).

Čl. X

SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI ŽIAKOV A ĎALŠÍMI INŠTITÚCIAMI

(1) Pri podozrení na šikanovanie žiaka sú koordinátor prevencie, výchovný poradca, ale hlavne triedni učitelia povinní upozorniť rodičov žiakov:

- a) aby si všímali možné príznaky a
- b) súčasne ponúknuť im pomoc.

(2) Pri pohovore s rodičmi sú učitelia povinní dbať na taktný prístup a najmä zachovanie dôvernosti informácií.

(3) Spoluprácu pri danej problematike so špecializovanými inštitúciami za školu zabezpečuje výchovný poradca a koordinátor prevencie.

(4) Pri podozrení, že šikanovanie naplnilo skutkovú podstatu priestupku alebo trestného činu, je riaditeľ školy povinný oznámiť túto skutočnosť príslušnému útvaru Policajného zboru SR.

(5) Riaditeľka školy je povinná bez zbytočného odkladu oznámiť orgánu sociálno–právnej ochrany skutočnosti, ktoré ohrozujú žiaka, alebo že žiak spáchal trestný čin, prípadne opakovane páchal priestupky.

Čl. XI

PREVENCIA ŠIKANOVANIA

(1) Formy správania a konania uvedené v tejto smernice nie sú v žiadnom prípade neškodným humorom a zábavou.

(2) Úlohou vedenia školy, všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov SG ESPRIT a SZŠ ESPRIT, Majerníkova 62, Bratislava je vytvoriť pozitívnu klímu v škole, aby sa predchádzalo týmto prejavom antisociálneho správania žiakov i skupín žiakov.

(3) Táto smernica je v súlade s pravidlami správania a konania žiakov vrátane sankcií za ich porušenie zapracovanými vo vnútornom poriadku školy.

(4) Výchovná poradkyňa školy ako aj koordinátorka prevencie drogových závislostí a iných sociálno–patologických javov zapracujú ustanovenia tejto smernice do svojich plánov práce.

(5) Vedenie školy zabezpečí vzdelávanie v oblasti prevencie šikanovania najmä triednych učiteľov, koordinátorku prevencie a výchovnú poradkyňu.

Čl. XII

ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

(1) S touto smernicou boli oboznámení všetci pedagogickí zamestnanci školy na zasadnutí pedagogickej rady konanom dňa 07. 09. 2010, čo potvrdili svojim podpisom na prezenčnej listine priloženej ku zápisnici.

(2) S touto smernicou budú oboznámení rodičia, resp. zákonní zástupcovia žiakov na triednych rodičovských schôdkach v septembri.

(3) Táto smernica bude zverejnená na informačnej tabuli školy ako aj na webovej stránke školy. Súčasne ju dostanú všetci triedni učitelia.

(4) Smernica nadobúda účinnosť dňom 7. septembra 2010 a platí až do odvolania, prípadne do zmeny príslušnej legislatívy.

V Bratislave 28. 08. 2010

Mgr. Adriana Ciráková
riaditeľka školy